**Сценарий выпускного праздника в детском саду**

**Описание материала**. Данный сценарий предназначен для выпускного вечера в детском саду. Первое важное событие, несущее перемены в жизни ребенка.  
**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную отношение к знаниям и школе  
**Задачи:**  
1. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.  
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.  
3. Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада  
4. Совершенствование актёрского мастерства родителей и детей  
**Подготовка (оформление):** Красочное украшение зала, воздушные шары на гелиевой основе, воздушные шары форме цветочков, цифры, костюмы персонажей.  
**Предварительная работа:** разучивание стихов, песен, игр, танцев, подготовка костюмов.

Сценарий.

*Ведущая 1.*  
Сады цветут и отцветают понемножку,  
И солнышко так весело блестит.  
А наш любимый детский садик «Факел»  
В весенний день немножечко грустит.  
Сегодня в нашем светлом зале  
Ребята собрались последний раз.  
Здесь будет море радости и капелька печали:  
Они от нас уходят в первый класс.  
Встречаем наших выпускников.  
*Под фонограмму песни «Маленькая страна» (Н.Королева) дети входят в зал.*

Самая дружелюбная - ……

Самый справедливый - ……

Самая активная - ……

Самый ответственный - ……

Самая очаровательная - ……

Самый любознательный - ……

Самая ласковая - ……

Самая трудолюбивая - ……  
**Дети.**  
1. В этот светлый добрый дом  
Пять лет ходили мы,  
И вот погожим ясным днём  
Проститься с ним должны.  
2. Здесь окружали нас добром,  
Здесь каждый счастлив был.  
Здесь по утрам весёлый гном  
К нам в гости приходил.  
3. Здесь Буратино и Пьеро  
Читать учили нас,  
Стучался Карлесон к нам в окно,  
Пускался с нами в пляс.  
4. И вот настал прощанья час  
Для взрослых и ребят.  
Уходим в школу, в первый класс.  
Все (хором). Прощай, наш детский сад!  
**Ведущий: у** каждого в жизни единственный раз  
Бывает свой первый, свой памятный класс,  
И первый учебник, и первый урок,  
И первый заливистый школьный звонок.  
Потому, что очень скоро  
Всем, кто вырос, нужно в школу,  
И сказать они хотят…  
**Дети.** До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!  
**1 реб:** Детский садик «Факел» в зелени стоит,  
И на улице Восточной всех детишек приютит.  
Мы семьёй единой жили, нас невзгоды обходили,  
А теперь мы подросли, в школу нам пора идти.  
**2 реб:** За окном щебечут птицы, сыплет звёздочки сирень.  
С детским садиком простимся в этот майский тёплый день.  
**3 реб:** Сегодня мы – выпускники, прощай, наш детский садик!  
Нам мамы купят дневники, учебники, тетради.  
**4 реб:** Сегодня мы – выпускники, уже не дошколята.  
Нас ждут весёлые звонки и новые ребята.  
**5 реб:** Мы на прощание сейчас подарим песню эту.  
Пусть эта песня майским днём летит по белу свету!

**Исполняется песня «Это домик для ребят!»**  
Дети садятся на стульчики.

**Ведущий:**  
Вот вы и выросли, и вас  
Ждет школа в самый первый класс.  
А помните, пять лет назад  
Как вы ходили в детский сад?

**Дети**   
2. Да что вы, не ходили,  
В колясках нас возили.  
На ручках часто мы сидели,  
Ногами топать не хотели.  
3. Я помню, плакал каждый день,  
Всё маму ждал, в окно глядел.  
А Вова с соскою ходил,  
А кто-то памперсы носил.  
Да, все мы были хороши,  
Ну, что с нас взять – ведь малыши!  
4. Ой, я такое вытворяла,  
В обед над супом засыпала.  
5. Бывало, плохо кушал я,  
Кормили с ложечки меня.  
Спасал слюнявчик нас от каши,  
От чая, супа, простокваши.  
6. А помните, я из песка  
Большие строил города!  
7. Ой, …, не надо!  
Мы все куличики пекли,  
Не очень гладко - как могли.  
И вместе мы играли,  
Друг друга угощали!  
Такими были шалунами,  
Дрались руками и ногами,

**Ведущая:** А помните, как **всё** начиналось

**Сценка « 2 мамы»**

Раз молоденькие мамы на прогулку утром шли, и в колясках разноцветных малышей своих везли. Повстречались «Привет» обнялись (и усевшись на скамейку) разговоры заводили про свою семью.

1 девочка: Твой – то как?

2 девочка: кричит, кричит, а твоя?

1 девочка: всю ночь кричит.

Вместе: ой беда, ой беда не уйти нам не куда. Подождём ещё немножко подрастим своих ребят, а исполнится 2 года отдадим их в детский сад, по взрослеют, по умнеют, все дороги в детский сад.

**1 девочка:** а ты в коку садик хочешь?

**2 девочка**: Выбирать надо достойный, чтоб за деток быть спокойным.

**1 девочка:** В Хатукае «Факел» есть отзывов не перечесть.

**2 девочка:** Самый лучший сад в районе ты к гадалке не ходи.

**1 девочка:** Да! На том и порешим.

**1 девочка:** Как дела и как малыш?

**2 девочка:** да всё нормально, подрастает с каждым днём скоро в ясли отведём, недавно начал говорить: просит джинсы ему купить.

**1 девочка:** а моя компьютер просит целый день о нём лопочет, перестала есть обед, подавай ей интернет.

**2 девочка:** Ох и деточки у нас за ними только глаз да глаз.

**1 девочка:** на минутку отлучилась, а моя уже влюбилась, вот в соседа из 20й весь какой-то конопатый.

**2 девочка:** ну а мой – то натворил, по мобильнику звонил и болтал он целый час на нуле уже баланс.

Вот проснулись наши крошки покачаем их ещё немножко. (Уходят)

**2 Сценка «Мама ведёт сына в детский сад»**

**Ведущая**: Быстро время идёт вперёд вот мама сына в сад ведёт.

(Мама тащит сына)

**Мальчик**: Жили себе не ведая никаких забот, но меня сегодня мама в детский сад ведёт, стал звонить будильник тоже я встаю, по дороге я с обидой говорю: «Ой мама мамочка моя, грустит кровиночка твоя, слёзы льёт не устаёт дитя. Ты знаешь мама я не трус, но в детский сад идти боюсь, а может я с тобой домой вернусь. Мы заходим в детский сад, тихо и тепло, чем – то вкусным пахнет там и вокруг светло, вдруг чужая тётя говорит: **воспитатель:** Привет.

**Ребёнок**: Я не рад, но просто ей я кивнул в ответ: ой мама, мамочка моя грустит кровиночка твоя, слёзы льёт не устаёт дитя, ты знаешь мама я не трус, но в детский сад идти боюсь, а может я с тобой домой вернусь. Я прощанье с мамой как – то пережил, а потом на лепке колобка слепил, лучше всех их группы польку танцевал, я сегодня первый раз лучшим другом стал.

Все дети: ой мама, мамочка твоя грустит наверно без тебя.

**Ребёнок**: и время ждёт, когда за мной прейдет.

Все дети: А нам здесь некогда скучать друзья опять зовут гулять, нам хорошо и с нами рад наш детский сад.

**Ведущая***.* Вот такими вы пришли к нам малышами, милыми и смешными. Вы мало что умели, шалили всё время, могли перевернуть в группе всё с ног на голову и разбросать игрушки.

Совсем как эти малыши,  
Которые к вам в гости сейчас пришли!  
**В зал забегают дети младшей группы, выстраиваются перед выпускниками.**  
1. Вы идёте в первый класс?  
Может быть возьмёте нас?  
2. Нет, ведь нам ещё расти,  
Рано в школу нам идти!  
3. Вам желаем научиться  
Рисовать, читать, писать,  
4. На уроках лишь четвёрки  
И пятёрки получать.

**Исполняют танец: «Раз ладошка»**Входят Король с Принцессой. У Принцесса с куклой.   
Король. Дорогая моя! (Задумывается.) На чем это я остановился? Ах, да! Ты уже совсем взрослая. Хватит тебе в игрушки играть! (Отбирает куклу.)   
**Принцесса**. А я хочу! (Забирает назад.)   
**Король**. Ну что мне с тобой делать? То ей велосипед подавай, то ролики, то плеер! Теперь вот с куклой не расстается. Только маленькие девочки с куклами играют.   
**Принцесса**: А я — маленькая!   
**Король.** Да какая же ты маленькая? Тебе уже 7 лет! Вот когда мне было 7 лет.   
**Принцесса**: Знаю, знаю, ты уже сто раз рассказывал. (Передразнивает). Вот когда мне было 7 лет, я знал всю таблицу умножения! Да ты ее до сих пор не знаешь!   
**Король**. Нет, знаю! Вот спроси меня, сколько будет 2\* 2?   
**Принцесса**: Ну, спрашиваю.   
**Король** (задумывается). Я всегда сомневался: 3 или 4? (К детям.) 3 или 4? (Те по очереди шепчут ему на ухо.) Странно! Ладно, это неважно. Решено, с сегодняшнего дня никаких игрушек, никакого телевизора! Будешь заниматься с самыми лучшими учителями. (Гладит Принцессу по голове.) Я их выписал для тебя из-за границы. Люди неприхотливые, много денег не просят. Не просят ничего! Хи-хи. Знание, говорят, самое большое богатство. Доченька, дай сюда куколку. Иди ума набирайся! (Отбирает куклу.)  
**Принцесса**: (встает, топает ногой). Не пойду никуда! Ты меня уже отдавал в школу раннего развития. Там меня учили рисованию, музыке, танцам.   
**Король**. Английскому языку, фехтованию. Плаванию, каратэ.   
**Принцесса:** Играть не давал, на улицу не отпускал! Помнишь, что тогда вышло?   
**Король**. М-м?   
**Принцесса**: Я тогда стала худая и бледная, и доктор сказал: никаких занятий, только свежий воздух, а ты опять за свое!   
**Король**. Ну что ты капризничаешь, как маленькая!   
**Принцесса:** А я — маленькая! Вот возьму и уйду от тебя!   
**Король**. Ой! Куда же ты уйдешь?   
**Принцесса:** А вот к ребятам уйду! С ними весело будет!   
**Король:** Да ты что? Ты ведь даже не знаешь, кто это! Вдруг это разбойники!   
Обращается к ведущей: Любезная, а кто вы такие? И куда собрались?   
**Ребёнок**: Мы - ребята из детсада,   
В школу путь держать нам надо!   
Уважаемый Король!   
Дочь твою с собой возьмём!   
Кто в саду общается-   
Быстро развивается!   
**Король:** А кто помогает вам в детском саду?   
**Ребёнок:** Наши воспитатели   
Много сил потратили,   
Мы умнели с каждым днём,   
И сейчас о них споём.   
**Песня «Воспитатель»**  
выпускники.   
**Король**: Это очень замечательно!   
Дочь доверю воспитателю!   
Чтоб упрямство победить-   
Педагогом надо быть!   
Король подводит дочь к Ведущей.   
Ну, а мне идти пора-   
Ждут государственные дела!   
Уходит.   
**Ведущий:** Что ж! Мы рады новым друзьям, правда, ребята?   
(принцессе) Ну что, милая принцесса? Пойдешь с нами в страну Знаний?   
**Принцесса:** И вы туда же, ну что вы пристали. Знания, знания!   
Под музыку входит Шапокляк.   
**Шапокляк:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы с Лариской слышали, вы в школу собрались? (. ) А вы хорошо подумали? Не боитесь?. А хотите узнать на какие оценки будете учиться? Тогда, уважаемые выпускники, подходите ко мне.   
Шапокляк входит с заводной крыской, периодически ловит её.   
**Игра «оценки» (выпускники)**Шапокляк раскладывает карточки с оценками (2). Дети танцуют под музыку, на окончание берут карточки, показывают гостям.   
**Шапокляк**: Ура! Получилось!   
**Ведущая**: Что там у вас, ребята? Не может быть! У всех 2!   
На экране красивая 2.   
**Голос 2**: наконец-то я у вас!   
Меня возьмите в 1 класс!   
**Ведущая:** Нет-нет! Мы не возьмём тебя,   
Ведь будем в школе мы трудиться,   
Уроки делать, не лениться,   
Пятёрки будем получать,   
Не будем двойку в школу брать!   
**Двойка**: Да разве это всё вам нужно?   
Придумали, ребята, вы не дело.   
Все это безнадёжно устарело!   
Вот без меня вам ни туда и ни сюда,   
Я супер - двойка, я- звезда!   
Со мной всегда легко учиться,   
Побольше надо лишь лениться!   
**Ведущая**: Нет! Двойка нам не пригодиться!   
Я думаю, сама ты знаешь…   
Двойка: Ты, тётенька, не понимаешь!   
Наверно, у тебя температура.   
Ты посмотри, какая у меня фигура!   
Какая шея, голова какая!   
**Ведущая**: Да, шея длинная, но голова пустая!   
Такая не годится для ученья!   
Двойка: Я не могу снести такие оскорбленья!   
Ребята, я хочу спросить у вас:   
Меня возьмёте в первый класс?   
Дети: НЕТ!   
**Двойка**: ах так? Решили этой тёте подпевать?   
Тогда вам и пятёрок не видать!   
2 исчезает с экрана, Шапокляк, уходя, бросает записку.   
**Ведущая**: Да что же происходит? Давайте прочтем записку.   
«Если хотите получить свои 5 и 4, приходите в Страну невыученных уроков. Для этого закройте глаза и 3 раза повернитесь вокруг себя».   
Дети выполняют, входит Лодырь.   
**Лодырь**: Добро пожаловать в Страну невыученных уроков!   
**Ведущая:** здравствуйте! А кто вы?   
Лодырь: Лодырь я.   
В долине Лодырянии,   
В деревне Хулигании   
Лежат мои любимые края!   
Найти меня нетрудно-   
У нас почти безлюдно:   
Налево – никого, направо – я!   
Ведущая: Уважаемый Лодырь! Вы, случайно не видели наши оценки?   
**Лодырь**: как не видел? Ещё как видел! Даже припрятал в надежное место! Сейчас отдам.   
(достаёт 1, 2, 3).   
**Ведущая**: Нет, нам таких оценок не надо! Правда, ребята! (да). Какие нам нужны оценки?   
Дети: 5, 4!   
**Лодырь**: да зачем они вам? Я вот когда в школу пришел в 1 класс, меня учитель спросил: «Ты каким учеником хочешь стать отличником или двоечником? » Я спросил: «А кто они такие? ». Учитель ответил: «Отличник прилежно ходит школу, выполняет все домашние задания, и получает 5, а двоечник прогуливает школу, уроки не делает, а много гуляет, смотрит телевизор и в школе получает 2». Я подумал и решил: «Лучше буду двоечником, будет много времени для игр и развлечений». Так я ленился и попал сюда, в Страну невыученных уроков. Вот, вижу и вы ко мне присоединились! Давайте вместе бездельничать!   
**Ведущая**: нет-нет! Мы с ребятами так не хотим, правда, ребята? Мы будем хорошо учиться и получать в школе 5 и 4!   
**Лодырь**: да вы что? У нас здесь знаете, как весело! Ведь здесь кроме лентяев ещё живут самые жадные жадины! У вас ведь в группе тоже есть жадины?   
Эй! Жадины!   
Поднимите руки!   
Жадные девочки,   
Жадные мальчики!   
Ну поднимите хотя бы пальчики…   
Дети сидят, Лодырь (обиженно): что жадных нет?   
**Ведущая:** Замечательно! Зато ребята очень любознательные и внимательные!   
**Лодырь:** заладили как попугаи! Да вспомните, сто было с Принцессой, когда её всему учить начали! Чуть до смерти не заучили!   
Ведущая: Да это от перенапряжения. А в школе есть переменки, чтобы отдохнуть. И поиграть.   
**Игра – танец «Оранжевое солнце»**  
**Лодырь**: здорово! Ну, пожалуй, убедили! Так и быть, вот ваши оценки. Отправляйтесь в Страну Знаний! И не забудьте, что 5 и 4 достаются только трудолюбивым, внимательным детям! А я пойду портфель соберу, форму приготовлю. И тоже в школу отправлюсь. До свиданья!   
Уходит.   
**Ведущая:** Да, как нам попасть в Страну знаний?   
**Голос 2**: Шар воздушный вам послушен,   
Так и просится в полет,   
И весёлая команда   
Отправления уж ждет!   
**Ведущая:** Понятно. Отправляемся в полет на воздушных шарах.   
Дети берут шары и «летят». Слышны звуки из-за двери: «Сюда, к нам, помогите, на помощь! »   
**Ведущая**: Кто-то просит о помощи. Приземляемся.   
Дети садятся на места. Выходят Лилипуты

Они выносят полные портфели всякого добра.   
1: Мы - малютки Лилипутки,   
Любознатики и почемутики.   
В школу мы собрали портфели,   
А потом их поднять не сумели.   
2: Мы с собой только нужное взяли…   
Может быть, и ненужное тоже?   
Собираться мы очень устали,   
Ребята, вы нам поможете?   
Ведущая: Ребята, надо им помочь.   
**Игра** «Собери портфель».   
(Выпускники)   
Лилипуты: Вот спасибо вам, ребята!   
Вы нам очень помогли!   
Вас хотим благодарить   
И наш танец подарить.  **Танец «Я рисую солнце, я рисую речку»**   
**Ведущая**: Шар воздушный в небо рвется,   
В Страну знаний нам пора!   
Собирайся, детвора!   
Дети «летят».   
**Ведущая**: вот и ворота в удивительную страну знаний! Снижаемся! Но они закрыты. В чем дело?   
**Голос**: В эти ворота открыт вход только дружным и весёлым детям. И если вы действительно готовы отправиться в удивительный мир знаний, вам нужно спеть песню.  
**Песня « Подари улыбку миру»**

**Ведущая**: Вот и открылись ворота в удивительную Страну знаний! Сколько пришлось преодолеть нам на пути!

**Ведущая:**  
Улетите сегодня словно птицы **из** гнезда, жаль придаться расставаться с детским садом навсегда.

**Танец: «Птицы мой птицы»**

**Ведущая**: Слово выпускникам.   
Дети: Мы пришли в детский сад малышами,   
Даже ложку держать не могли.   
А теперь, все вы видите сами,   
Повзрослели мы здесь, подросли!   
Мы совсем большими стали,   
Покидаем детский сад!   
И хотим всем на прощанье   
Станцевать наш «Детский вальс».   
**Танец:"Детский вальс"**  
Дети выстраиваются полукругом.   
**Ведущая:**

Ну вот и всё!   
Настал тот час, который все мы ждали.   
Собрались мы в последний раз   
В уютном нашем зале.   
Немного жаль,   
Что вы уже здесь будете гостями,   
Но вы всегда у нас в душе,   
А мы – всем сердцем с вами!

**Песня: «Прощай любимый детский сад»**  
Вот и пришла пора сказать вам: «До свиданья!»

  Но все равно не будем мы грустить.

  Сегодня хочется на празднике прощальном

  Лишь доброе «спасибо» говорить!

**Дети:**

**Заведующей**

Ходили мы в уютный сад,

он год от года краше!

И здесь встречал нас добрый взгляд

заведующей нашей.

Мы благодарны вам за то,

что в этом доме светлом

Дарили радость и тепло

всегда: зимой и летом!

**Старший воспитатель**

Старший воспитатель по ночам не спит,  
Новую методику пишет и зубрит.  
Чтобы с интересом года три подряд  
Малыши шагали в этот детский сад.

**Воспитатель**

За ласку и тепло.  
Нам было с вам рядышком  
И в хмурый день светло.  
Вы жалели нас, любили,  
Вы нас, как цветы, растили.  
Жаль, что мы не можем вас  
Взять с собою в первый класс.

**Помощник воспитателя**

В группе у нас всегда чистота.  
Сверкает и пол, и посуда.  
Нянечка наша с утра  
Наводит порядок повсюду.

Да и детишек она приучает  
На стол накрывать и опрятными быть,  
Каждый проказник, конечно же, знает:  
Труд нашей няни нужно ценить.

**Ребёнок**

Я желаю Вам здоровья, счастья и добра,   
Буду помнить Вас с любовью, с радостью всегда!   
А когда я повзрослею, снова к вам приду   
И своих любимых деток в садик приведу!

**Ребёнок**

буду часто я вас вспоминать,

Ведь, наверное, очень непросто

Детям сердце свое отдавать!

**Медсестра**

В группу с самого утра

приходила медсестра.

Витамины нам давала,

за здоровьем наблюдала.

**Повара**

Мы благодарны поварам,

за то, что вкусно варят нам!

Завтрак, полдник, ужин —

всем ребятам нужен!

А когда несут обед,

кажется — вкуснее нет!

**Завхоз**

Спасибо нашему завхозу!

Немало было вам забот:

Купить, покрасить, побелить

и за порядком уследить.

**Прачка**

Я в младшей группе за едой

себе костюм испачкал.

Мне дали чистенький, другой,

спасибо нашей прачке.

**Музыкант**

Мы можем теперь и артистами стать!

Мы здесь научились в оркестре играть,

Музыку слушать, ее понимать,

Правильно петь и красиво плясать!

Спасибо нашему музыкальному руководителю!

**Физрук**

Посмотрите, как сильны мы,  
Как здоровы и бодры!  
В играх мы непобедимы,  
И активны, и быстры!  
Мы на спорте не сидели –  
Занимались утром, днём…  
Физруку за эти цели  
Крепко руку мы пожмём!

**Психолог**

Мы не только на зарядке

Укрепить здоровье можем,

Если нервы не в порядке,

То психолог тут поможет.

На занятиях учились

Мы общаться и дружить,

Ведь с такою подготовкой

Легче будет в школе жить.

Спасибо нашему психологу

**Дворник**

Нам подарила чистоту  
И красоту площадки  
Гулять нам было весело  
И было всё в порядке.  
Вы и зимою и весной  
Встречали деток чистотой.  
Вам трудно, нам понятно.  
И было нам приятно!  
Сугробов нет и лужи все осушены  
С утра мы видим, хоть чуть-чуть спросонья  
Для нас всегда старалась и работала  
Любимый дворник.

**Плотник**

Если вдруг замок сломался,

Кран на кухне прорвало-

Вызывают дядю Толю-

Вся надежда на него!

 Целый день работать надо-

Ремонтировать, сверлить,

Чтобы сделать все на совесть -

Дядей Толей нужно быть!

 Согласованно всей группой

Мы сегодня говорим:

Дядя Толя, Вам спасибо

От души благодарим!

**Всем остальным**

Спасибо за ласку, любовь и заботу

За игры и праздники в детском саду.

Спасибо за трудную вашу работу,

Всем, кто работаем в детском саду!  
**Ведущая**: вот вы и на пороге Страны знаний. И провожая вас в этот удивительный мир, на память о детском садике мы хотим вам вручить Дипломы и подарки.   
  
**Слово заведующей, вручение Дипломов и подарков.**